

EDUCATION 422-4

Difficultés d'apprentissage en immersion

Session d'été 1984

(Du 3 au 27 juillet) Immersion totale « ECOLE FRANCAISE D'ETE »

Du lundi au vendredi, 1:00 - 3:20

Professeur: H. Copeland

Lieu: L'Université

Etude générale des fondements historiques des difficultés d'apprentissage.

Introduction à la méthodologie des diagnostics et de l'enseignement correctif des difficultés d'apprentissage avec emphase sur les élèves en immersion française.

COMPOSANTES DU COURS

1. Difficultés d'apprentissage: définition et historique
2. Dépistage précoce des problèmes d'apprentissage
3. Préparation d'un diagnostic (primaire)
4. Testing occasionnel et spécialisé
5. Enseignement correctif: méthodes adaptées à l'immersion
6. Etude du comportement
7. Enseignement individualisé
8. Techniques de rééducation adaptées à l'immersion
9. Historique: études des difficultés d'apprentissage en immersion

EXIGENCES

1. Tests 60%
 2. Bibliographie de lectures faites durant le cours 10%
- L'assiduité régulière aux cours est indispensable

LECTURES

LIVRES

1. Schoning Francis, Les troubles d'apprentissage, Les Presses de l'Université du Québec
2. Guide docimologique. Direction de la mesure et de l'évaluation. Fascicule 4. Types de mesure. Gouvernement du Québec.

ARTICLES

Painchaud-Leblanc Gisèle, «Quelques caractéristiques du comportement linguistique des apprenants lents.»

Lectures supplémentaires de divers articles choisis.